

Literatur

- Abbott, A.D., 2007: *Chaos of Disciplines*. Chicago: University of Chicago Press.
- Abdullah, M.S., 1981: *Geschichte des Islams in Deutschland*. Graz: Styria Verlag.
- Akasoy, A., 2007: *Glaube und Vernunft im Islam*. S. 10-17 in: Bundeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.), *Islam*. Bonn.
- Akbaba, Y., 2017: *Lehrer*innen und der Migrationshintergrund*. Dissertation. Mainz.
- Akgönül, S., 2012: *The Debate on Imams and Imam Training in France*. S. 175-188 in: E. Aslan & Z. Windisch (Hrsg.), *The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.
- Alkemeyer, T. & U. Bröckling, 2018: *Jenseits des Individuums. Zur Subjektivierung kollektiver Subjekte. Ein Forschungsprogramm*. S. 17-31 in: T. Alkemeyer, U. Bröckling & T. Peter (Hrsg.), *Jenseits der Person. Zur Subjektivierung von Kollektiven*. Bielefeld: Transcript.
- Alkier, S. & H.-G. Heimbrock, 2011: *Einführung in Fragestellung und Problemhorizonte*. S. 10-21 in: S. Alkier & H.-G. Heimbrock (Hrsg.), *Evangelische Theologie an staatlichen Universitäten. Konzepte und Konstellationen evangelischer Theologie und Religionsforschung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Allievi, S., 2005: *How the Immigrant has Become Muslim*. *Revue européenne des migrations internationales* 21: 135-163.
- Amann, K. & S. Hirschauer, 1997: *Die Befremdung der eigenen Kultur. Ein Programm*. S. 7-52 in: S. Hirschauer & K. Amann (Hrsg.), *Die Befremdung der eigenen Kultur. Zur ethnographischen Herausforderung soziologischer Empirie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Amir-Moazami, S., 2014: *Wer spricht wie für wen – und warum? Zur Anerkennung, Authentizität und Repräsentation von Muslimen unter liberal-säkularen Bedingungen*. S. 357-377 in: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), *Vielfältiges Deutschland. Bausteine für eine zukunftsfähige Gesellschaft*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Amir-Moazami, S., 2018: *Epistemologien der „muslimischen Frage“ in Europa*. S. 91-123 in: S. Amir-Moazami (Hrsg.), *Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa*. Bielefeld: Transcript.
- Amirpur, K., 2011: *Die Muslimisierung der Muslime*. S. 197-203 in: H. Sezgin & H. Akyün (Hrsg.), *Manifest der Vielen. Deutschland erfindet sich neu*. Berlin: Blumenbar-Verlag.
- Antes, P. & R. Ceylan (Hrsg.), 2017: *Muslimen in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Archer, M.S., 2009: *Being Human: The Problem of Agency*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Asad, T., 1993: *Genealogies of Religion. Discipline and Reasons of Power in Christianity and Islam*. London: The John Hopkins University Press.
- Aslan, E., 2012: Trainings of Imams and Teachers in Europe. S. 19-70 in: E. Aslan & Z. Windisch (Hrsg.), *The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.
- Aslan, E. & Z. Windisch (Hrsg.), 2012: *The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.
- Attia, I., 2015: Die Religion und die Kultur der Anderen. Zur Entsorgung historischer, gesellschaftlicher und politischer Dimensionen im Islamdiskurs. S. 181-201 in: I. Schneider & M. Sexl (Hrsg.), *Das Unbehagen an der Kultur*. Hamburg: Argument Verlag.
- Bano, M., 2018: Introduction. S. 1-36 in: M. Bano (Hrsg.), *Modern Islamic Authority and Social Change. Vol. 2: Evolving Debates in the West*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Bauer, T., 2016: *Die Kultur der Ambiguität. Eine andere Geschichte des Islams*. Berlin: Verlag der Weltreligionen.
- Beck, U., 2020: *Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Behr, H.H. & M. Kulaçatan, 2022: *DİTİB Jugendstudie 2021. Lebensweltliche Einstellungen junger Muslim:innen in Deutschland*. Weinheim: Juventa.
- Berger, L., 2010: *Islamische Theologie*. Stuttgart: UTB.
- Berger, P.L., 1980: *Der Zwang zur Häresie. Religion in der pluralistischen Gesellschaft*. Freiburg, Basel, Wien: Herder.
- Berger, P.L., 2014: *The Many Altars of Modernity. Toward a Paradigm for Religion in a Pluralist Age*. Berlin: De Gruyter.
- Berger, P.L., 2017: Die zwei Pluralismen. S. 17-27 in: P.L. Berger, S. Steets & W. Weiße (Hrsg.), *Zwei Pluralismen. Positionen aus Sozialwissenschaft und Theologie zu religiöser Vielfalt und Säkularität*. Münster: Waxmann.
- Berger, P.L. & T. Luckmann, 2004: *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie*. Frankfurt am Main: Fischer.
- Berger, P.L., S. Steets & W. Weiße, 2017a: Einleitung. S. 7-16 in: P.L. Berger, S. Steets & W. Weiße (Hrsg.), *Zwei Pluralismen. Positionen aus Sozialwissenschaft und Theologie zu religiöser Vielfalt und Säkularität*. Münster: Waxmann.
- Berger, P.L., S. Steets & W. Weiße (Hrsg.), 2017b: *Zwei Pluralismen. Positionen aus Sozialwissenschaft und Theologie zu religiöser Vielfalt und Säkularität*. Münster: Waxmann.
- Berman, N., 2007: Historische Phasen orientalisierender Diskurse in Deutschland. S. 71-84 in: I. Attia (Hrsg.), *Orient- und IslamBilder. Interdisziplinäre Beiträge zu Orientalismus und antimuslimischem Rassismus*. Münster: Unrast-Verlag.
- Beyer, P., 2003: Conceptions of Religion. On Distinguishing Scientific, Theological, and "Official" Meanings. *Social Compass* 50: 141-160.

- BMBF, 2016: Islamische Theologie in Deutschland verankern. Pressemitteilung. <https://www.bmbf.de/de/islamische-theologie-in-deutschland-verankern-2356.html> (23.7.2019).
- BMBF, 2019: Islamische Theologie. <https://www.bmbf.de/de/islamische-theologie-367.html> (23.7.2019).
- Boatcă, M. & S. Costa, 2015: Postkoloniale Soziologie. Ein Programm. S. 69–90 in: J. Reuter & P.-I. Villa (Hrsg.), Postkoloniale Soziologie. Bielefeld: Transcript.
- Bochinger, C., 2010: Imamausbildung in Deutschland? Gründe, Chancen und Probleme der Verankerung im deutschen Wissenschaftssystem. S. 87-95 in: B. Uçar, M. Blasberg-Kuhnke, R. Ceylan, A. von Scheliha & M. Bommers (Hrsg.), Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext. Göttingen: V & R Unipress.
- Böckenförde, E.-W., 2007: Religion im säkularen Staat (2002). S. 425-437 in: E.-W. Böckenförde (Hrsg.), Kirche und christlicher Glaube in den Herausforderungen der Zeit. Beiträge zur politisch-theologischen Verfassungsgeschichte 1957–2002. Berlin: LIT.
- Böckenförde, E.-W., 2019: Recht, Staat, Freiheit. Studien zur Rechtsphilosophie, Staatstheorie und Verfassungsgeschichte. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Bodenstein, M., 2008: Islamisierung von Muslimen? Fragen zur Institutionalisierung muslimischer Repräsentanz und Religionslehrerausbildung in Deutschland und Österreich. Dissertation. Erfurt, Jena: Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek.
- Bohnsack, R., 2008: Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen: Budrich.
- Bourdieu, P., 1983: Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. S. 183-198 in: R. Kreckel (Hrsg.), Soziale Ungleichheiten. Göttingen: Schwartz.
- Bourdieu, P., 2000: Das religiöse Feld. Texte zur Ökonomie des Heilsgeschehens. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Bourdieu, P., 2004: Forschen und Handeln. Vorträge am Frankreich-Zentrum der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg 1989–2000. Freiburg im Breisgau: Rombach.
- Bourdieu, P., 2007: Die Erben. Studenten, Bildung und Kultur. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Bourdieu, P. & J.-C. Passeron, 1973: Grundlagen einer Theorie der symbolischen Gewalt. Frankfurt: Suhrkamp.
- Brodeur, P.C., 2004: Religion. S. 395-398 in: J.D. McAuliffe (Hrsg.), Encyclopaedia of the Qur'ān. Leiden: Brill.
- Brubaker, R., 2013: Categories of Analysis and Categories of Practice: a Note on the Study of Muslims in European Countries of Immigration. *Ethnic and Racial Studies* 36: 1–8.
- Bruce, S., 2011: God is dead. Secularization in the West. Oxford: Blackwell.

- Burchardt, M. & M. Wohlrab-Sahr, 2013: Von Multiple Modernities zu Multiple Secularities: kulturelle Diversität, Säkularismus und Toleranz als Leitidee in Indien. *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* 38: 355-374.
- Casanova, J., 2018: The Karel Dobbelaere Lecture. Divergent Global Roads to Secularization and Religious Pluralism. *Social Compass* 65: 187-198.
- Casanova, J., 2019: Global religious and secular dynamics. The modern system of classification. Leiden: Brill.
- Cekin, A., 2003: Stellung der Imame. Eine vergleichende Rollenanalyse der Imame in der Türkei und in Deutschland. Dissertation. Tübingen.
- Cerić, M., 2007: History of the Institutionalized Training of Imams in Bosnia-Herzegovina. S. 277-332 in: P.S. Koningsveld & W. Drees (Hrsg.), *The Study of Religion and the Training of Muslim Clergy in Europe. Academic and Religious Freedom in the 21st Century*. Leiden: Leiden University Press.
- Ceylan, R., 2010: Die Prediger des Islam. Imame, wer sie sind und was sie wirklich wollen. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
- Ceylan, R., 2019: Imamausbildung in Deutschland. Perspektiven aus Gemeinden und Theologie. Ceylan, Rauf (2019): Imamausbildung in Deutschland. Perspektiven aus Gemeinden und Theologie. AIWG Expertisen. Frankfurt am Main.
- Chbib, R., 2017: Organisation des Islams in Deutschland. Diversität, Dynamiken und Sozialformen im Religionsfeld der Muslime. Würzburg: Ergon Verlag.
- Chebli, S., S. Kaygusuz, C. Özdemir, H. Sezgin & C. Fetscher, 2011: Die Muslimisierung des Anderen. S. 206-214 in: S. Stemmler (Hrsg.), *Multikultur 2.0: Willkommen im Einwanderungsland Deutschland*. Göttingen: Wallstein-Verlag.
- Corbin, J. & A. Strauss, 1990: Grounded Theory Research: Procedures, Canons and Evaluative Criteria. *Zeitschrift für Soziologie* 19: 418-427.
- Daniel, A. & F. Hillebrandt, 2014: Von „religiösen Vergemeinschaftungen“ zu „spirituellen Erfahrungen“ – eine genealogische Betrachtung des religionssoziologischen Diskurses. S. 187-211 in: S. Garling, A. Daniel, F. Hillebrandt & H. Wienold (Hrsg.), *Religionen in Bewegung*. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Deutscher Bundestag, 2017: Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Volker Beck (Köln), Kai Gehring, Luise Amtsberg, weiterer Abgeordneter und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN: Die Zentren für Islamische Theologie und die Konzeption der Beiräte. – Drucksache 18/12741 –.
- Diehl, C. & M. Koenig, 2013: God Can Wait – New Migrants in Germany Between Early Adaptation and Religious Reorganization. *International Migration* 51: 8-22.
- Dreier, L. & C. Wagner, 2020: Wer studiert Islamische Theologie? Ein Überblick über das Fach und seine Studierenden. AIWG Expertisen. Frankfurt am Main.

- Dreier, L. & C. Wagner, 2021: Nicht-Passung in der Hochschule. Nicht-Passungen, kulturelles sowie religiöses Kapital bei Studierenden der Islamischen Theologie. *Zeitschrift für Pädagogik* 67: 410-430.
- Drefler, M., 2018: The Social Construction of Reality (1966) Revisited. *Epistemology and Theorizing in the Study of Religion. Method & Theory in the Study of Religion* 23: 1-32.
- Drefler, M., 2019a: Religion und religiöse Tradition: Unterscheidungsdiskurse zu den Grenzen des Islams. *Zeitschrift für Religionswissenschaft* 27: 48-77.
- Drefler, M., 2019b: Modes of Religionization: A Constructivist Approach to Secularity in Working Paper Series of the HCAS “Multiple Secularities – Beyond the West, Beyond Modernities“ 7, Leipzig.
- Drefler, M. & A.-P.S. Mandair, 2011: Introduction: Modernity, Religion-Making, and the Postsecular. S. 3-36 in: M. Drefler & A.-P.S. Mandair (Hrsg.), *Secularism and religion-making*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Drefler, M., A. Salvatore & M. Wohrab-Sahr, 2019: Islamicate Secularities: New Perspectives on a Contested Concept. S. 7-34 in: M. Drefler, A. Salvatore & M. Wohrab-Sahr (Hrsg.), *Islamicate Secularities in Past and Present*. Mixed issue. Cologne: GESIS, Leibniz Institute for the Social Sciences.
- Dziri, A., 2018: Zurück in die Gegenwart. *Herder Korrespondenz*, 17.12.2018. <https://www.herder.de/hk/hefte/archiv/2018/4-2018/zurueck-in-die-gegenwart-zum-verhaeltnis-von-tradition-und-kritik-im-islam/> (12.4.2021).
- Ebert, H.-G., 2010: Developments in Law. S. 193–220 in: W. Ende & U. Steinbach (Hrsg.), *Islam in the World Today. A Handbook of Politics, Religion, Culture, and Society*. Ithaka, London: Cornell University Press.
- El Asri, F., 2018: Imam Training in Europe. Changes and challenges. S. 101-120 in: M. Hashas, J.J. de Ruiter & N.V. Vinding (Hrsg.), *Imams in Western Europe. Developments, Transformations, and Institutional Challenges*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- El-Menouar, Y., 2017: Muslimische Religiosität: Problem oder Ressource? S. 225-264 in: P. Antes & R. Ceylan (Hrsg.), *Muslime in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Engelhardt, J.F., 2012: Islamische Theologie an deutschen Universitäten. *Genese, Verständnisse, Aufgaben und Herausforderungen*. S. 443-452 in: Erichsen, Hans-Uwe (Hrsg.), *Lebensraum Hochschule: Grundfragen einer sozial definierten Bildungspolitik*. Festschrift für Albert von Mutius, aus Anlass des 70. Geburtstags. Siegburg: Reckinger.
- Engelhardt, J.F., 2016: On Insiderism and Muslim Epistemic Communities in the German and US Study of Islam. *The Muslim World* 106: 740-758.
- Engelhardt, J.F., 2017: Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem. *Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neuen Wissenschaftsdisziplin*. Wiesbaden: Springer VS.

- Engler, S., 1993: *Fachkultur, Geschlecht und soziale Reproduktion. Eine Untersuchung über Studentinnen und Studenten der Erziehungswissenschaft, Rechtswissenschaft, Elektrotechnik und des Maschinenbaus.* Weinheim: Deutscher Studien-Verlag.
- Eßbach, W., 2014: *Glaubenskrieg und Revolution als Wiege neuer Religionen.* Paderborn: Fink.
- Euchner, E.-M., 2018: Regulating Islamic religious education in German states. *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft* 12: 93–109.
- Ferreiro Galguera, J., 2011: *Islam and State in the EU. Church State Relationships, Reality of Islam, Imams Training Centres.* Frankfurt: Verlag Peter Lang.
- Fischer, W., 1978: Struktur und Funktion erzählter Lebensgeschichten. S. 311-336 in: M. Kohli (Hrsg.), *Soziologie des Lebenslaufs.* Darmstadt: Luchterhand.
- Fleck, L., 1980: *Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Einführung in die Lehre von Denkstil und Denkkollektiv.* Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foroutan, N., 2017: Religiöses Kapital als Element muslimischer Identitätsperformanzen. S. 265-278 in: P. Antes & R. Ceylan (Hrsg.), *Muslimen in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen.* Wiesbaden: Springer VS.
- Foucault, M., 2004: *Geschichte der Gouvernementalität.* Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Foucault, M., 2005: Die Machtverhältnisse gehen in das Innere der Körper über. S. 298-309 in: D. Defert (Hrsg.), *Schriften in vier Bänden.* Frankfurt: Suhrkamp.
- Franz, J., 2013: Muslimische Jugend als Milieu? Perspektiven einer Rekonstruktion. *Zeitschrift für Qualitative Forschung* 14: 261-278.
- Franz, J., 2018: *Verfremdungen: Muslim_innen als pädagogische Zielgruppe.* S. 309-334 in: S. Amir-Moazami (Hrsg.), *Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa.* Bielefeld: Transcript.
- Friebertshäuser, B., 2006: StudentInnenforschung – Überblick, Bilanz und Perspektiven biographieanalytischer Zugänge. S. 295-315 in: H.-H. Krüger & W. Marotzki (Hrsg.), *Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung.* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Glaese, J.C., 2013: *Islamic Theology in the Making. Scholars, Believers and the State in the Establishment of Islamic Higher Education in Germany.* Masterthesis, University of Cambridge.
- Goffman, E., 1994: *Interaktion und Geschlecht.* Frankfurt: Campus-Verlag.
- Goffman, E., 1998: *Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität.* Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Goffman, E., 2003: *Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag.* München, Zürich: Piper.
- Goldziher, I., 1981: *Introduction to Islamic Theology and Law.* Princeton and Oxford: Princeton University Press.

- Gukenbiehl, H.L., 2006: Institution und Organisation. S. 143-159 in: H. Korte & B. Schäfers (Hrsg.), Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gülker, S., 2012: Science and Religion. Steps Toward an Analytical Framework within Contemporary Science Studies. WZB Discussion Paper. Berlin.
- Gülker, S., 2015: Wissenschaft und Religion – getrennte Welten? Aus Politik und Zeitgeschichte 65: 9-15.
- Gülker, S., 2018: Transzendenz in der Wissenschaft. Studien in der Stammzellforschung in Deutschland und in den USA. Habilitationsschrift. Leipzig.
- Gülker, S., 2019: Science and Religion in the Modern West in HCAS “Multiple Secularities – Beyond the West, Beyond Modernities.” (Hrsg.): Companion to the Study of Secularity. Leipzig: Leipzig University.
- Hahn, A., 1995: Identität und Biographie. S. 127-152 in: M. Wohlrab-Sahr (Hrsg.), Biographie und Religion. Zwischen Ritual und Selbstsuche. Frankfurt, New York: Campus-Verlag.
- Halm, H., 2015: Der Islam. Geschichte und Gegenwart. München: Verlag C.H. Beck.
- Hashas, M., 2018: The European Imam. A Nationalized Religious Authority. S. 79-100 in: M. Hashas, J.J. de Ruiter & N.V. Vinding (Hrsg.), Imams in Western Europe. Developments, Transformations, and Institutional Challenges. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Hashas, M., J.J.d. Ruiter & N.V. Vinding (Hrsg.), 2018: Imams in Western Europe. Developments, Transformations, and Institutional Challenges. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Heine, P., 2014: Rückwirkung westlichen Denkens auf islamische Theologie und Identität. S. 113-120 in: K. Abmeier (Hrsg.), Öffentliche Religion – religiöse Öffentlichkeit. Paderborn: Schöningh.
- Helsper, W., 2014: Überlegungen zu einer Theorie kultureller Transformation: ein blinder Fleck in Kulturtheorien zu Schule und Unterricht? S. 199-242 in: C. Thompson, K. Jergus & G. Breidenstein (Hrsg.), Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Herbrik, R. & M. Haken, 2019: Religion aus kultursoziologischer Perspektive. S. 613-627 in: S. Moebius, F. Nungesser & K. Scherke (Hrsg.), Handbuch Kultursoziologie. Wiesbaden: Springer VS.
- Hirschauer, S., 2014: Un/doing Differences. Die Kontingenz sozialer Zugehörigkeiten. Zeitschrift für Soziologie 43: 170-191.
- Hodgson, M.G.S., 1974: The Venture of Islam. Conscience and History in a World Civilization. Chicago, London: University of Chicago Press.
- Howard, T.A., 2006: Protestant theology and the making of the modern German university. Oxford: Oxford University Press.

- Hussain, D. & H. Tuck, 2014: The Education and Training of Islamic Faith Leaders in Europe: A Comparative Evaluation of Approaches in France and Germany. Institute for Strategic Dialogue, Cross-Country Evaluation Report. https://www.counterextremism.org/download_file/227/134/528/ (12.07.2019).
- Jacobs, A. & J. Lipowsky, 2019: Imame – made in Europe? Ausbildung und Beschäftigung von islamischen Geistlichen in Deutschland und Frankreich. Analysen & Argumente, Konrad-Adenauer-Stiftung eV.
- Jeldtoft, N. & B.S. Johansen, 2012: Negotiating the object. Nearness, distance and the category ‚religion‘ in academic practices. *Nordic Journal of Religion and Society* 25: 183–196.
- Johansen, B.S., 2006: Islamic Theology at the European Universities: Secularisation, Boundaries and the Role of Religion. *Nordic Journal of Religion and Society* 19: 93–106.
- Johansen, B.S., 2007: Legitimizing Islamic Theology at European Universities. S. 445-468 in: P.S. Koningsveld & W. Drees (Hrsg.), *The Study of Religion and the Training of Muslim Clergy in Europe. Academic and Religious Freedom in the 21st Century*. Leiden: Leiden University Press.
- Johansen, B.S. & R. Spielhaus, 2018: Die Vermessung der Muslime. Ein Jahrzehnt quantitativer Forschung zu Muslimen in Westeuropa. S.125-157 in: S. Amir-Moazami (Hrsg.), *Der inspizierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa*. Bielefeld: Transcript.
- Jung, M.H., 2004: Einführung in die Theologie. Göttingen: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Kalthoff, H., 2008: Einleitung: Zur Dialektik von qualitativer Forschung und soziologischer Theoriebildung. S.8-31 in: H. Kalthoff, S. Hirschauer & G. Lindemann (Hrsg.), *Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Kamp, M., 2006: Mehr als Vorbeter: Zur Herkunft und Rolle von Imamen in Moscheevereinen. S. 40-44 in: R. Spielhaus (Hrsg.), *Islamisches Gemeindeleben in Berlin*. Berlin: Der Beauftragte des Senats für Integration und Migration.
- Karić, E., 2012: Higher Educational Institutions in the Balkans which Educate Imams and Religious Teachers. (Overview from 1990 – Present). S. 71-90 in: E. Aslan & Z. Windisch (Hrsg.), *The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.
- Kellner, M., 2017: Iğāza – Autorisierung und Sozialisation. S.141-151 in: R. Ceylan & C.P. Sajak (Hrsg.), *Freiheit der Forschung und Lehre? Das wissenschaftsorganisatorische Verhältnis der Theologie zu den Religionsgemeinschaften*. Wiesbaden: Springer VS.
- King, V. & H.-C. Koller, 2009: Adoleszenz als Möglichkeitsraum für Bildungsprozesse unter Migrationsbedingungen. Eine Einführung. S. 9-26 in: V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Klinkhammer, G., 2000: *Moderne Formen islamischer Lebensführung. Eine qualitativ-empirische Untersuchung zur Religiosität sunnitisch geprägter Türkinnen der zweiten Generation in Deutschland*. Marburg: Diagonal-Verlag.
- Kneer, G., 2010: Wissenssoziologie. S.706-723 in: G. Kneer & M. Schroer (Hrsg.), *Handbuch Spezielle Soziologien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Knoblauch, H., 1999: *Religionssoziologie*. Berlin: De Gruyter.
- Knoblauch, H., 2000: „Jeder sich selbst sein Gott in der Welt“. Subjektivierung, Spiritualität und der Markt der Religion. S. 201–216 in: R. Hettlage & L. Vogt (Hrsg.), *Identitäten in der modernen Welt*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Knoblauch, H., 2014: *Wissenssoziologie*. Stuttgart: UVK Verlagsgesellschaft.
- Knorr Cetina, K., 1991: *Die Fabrikation von Erkenntnis. Zur Anthropologie der Naturwissenschaft*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Koenig, M., 2003: *Staatsbürgerschaft und religiöse Pluralität in post-nationalen Konstellationen. Zum institutionellen Wandel europäischer Religionspolitik am Beispiel der Inkorporation muslimischer Immigranten in Großbritannien, Frankreich und Deutschland*. Dissertation. Marburg.
- Koenig, M., 2017: *Islamischer Religionsunterricht an öffentlichen Schulen*. Zeitschrift für evangelisches Kirchenrecht 62: 389.
- Koenig, M. & J.-P. Willaime, 2008: *Religion und die Grenzen des Politischen – Frankreich und Deutschland in religionssoziologischer Perspektive*. S. 7-35 in: M. Koenig & J.-P. Willaime (Hrsg.), *Religionskontroversen in Frankreich und Deutschland*. Hamburg: Hamburger Edition.
- Krais, B., 1983: *Bildung als Kapital: Neue Perspektiven für die Analyse der Sozialstruktur?* S. 199-220 in: R. Kreckel (Hrsg.), *Soziale Ungleichheiten*. Göttingen: Schwartz.
- Krämer, G., 2019: *Islam, Religion, Kultur oder: von harten und von weichen Linien*. S. 172-202 in: C.F. Gethmann & F.W. Graf (Hrsg.), *Identität – Hass – Kultur*. Göttingen: Wallstein Verlag.
- Krämer, G., 2021: *Religion, Culture, and the Secular. The Case of Islam*. Working Paper Series of the CASHSS “Multiple Secularities – Beyond the West, Beyond Modernities“ 23, Leipzig.
- Krech, V., 1999: *Religionssoziologie*. Bielefeld: Transcript.
- Krech, V., 2002: *Wissenschaft und Religion. Studien zur Geschichte der Religionsforschung in Deutschland 1871 bis 1933: Ernst Cassirer und die Theologie*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Krech, V., 2014: *Wo bleibt die Religion? Zur Ambivalenz des Religiösen in der modernen Gesellschaft*. Bielefeld: Transcript.
- Krech, V., 2018: *Dimensionen des Religiösen*. S. 51-94 in: D. Pollack, V. Krech, O. Müller & M. Hero (Hrsg.), *Handbuch Religionssoziologie*. Wiesbaden: Springer VS.

- Krech, V., J. Schlamelcher & M. Hero, 2013: Typen religiöser Sozialformen und ihre Bedeutung für die Analyse religiösen Wandels in Deutschland. S. 51-71 in: C. Wolf & M. Koenig (Hrsg.), Religion und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Kreckel, R., 2014: Akademisierungswahn? Anmerkungen zur Aktualität einer immer wiederkehrenden Debatte aus der Sicht der Hochschulforschung. *die hochschule* 1/2014: 161-220.
- Krüger, H.-H., U. Rabe-Kleberg, R.-T. Kramer & J. Budde (Hrsg.), 2010: Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lange, A.-K., 2014: Islamische Theologie an staatlichen Hochschulen. Baden-Baden: Nomos.
- Larsson, G., 2018: Studying Islamic Theology at European Universities. S. 121-142 in: M. Hashas, J.J.d. Ruiters & N.V. Vinding (Hrsg.), Imams in Western Europe. Developments, Transformations, and Institutional Challenges. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Leanza, M. & A.T. Paul, 2021: Kolonialismus und globale Moderne. *Soziologie* 50: 150-165.
- Lemma, T., 2017: Muslimische Organisationen in Deutschland. Entstehung, Entwicklungen und Herausforderungen. S. 309-324 in: P. Antes & R. Ceylan (Hrsg.), Muslime in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen. Wiesbaden: Springer VS.
- Lienggaard, I., 2014: Imams and Processes of Radicalization in Denmark. S. 254-257 in: F. Peter & R. Ortega (Hrsg.), Islamic Movements of Europe: Public Religion and Islamophobia in the Modern World. London: Bloomsbury Publishing.
- Luckmann, T., 1972: Religion in der modernen Gesellschaft. S. 3-15 in: J. Wössner (Hrsg.), Religion im Umbruch. Stuttgart: Enke.
- Luckmann, T., 1996: Privatisierung und Individualisierung. Zur Sozialform der Religion in spätindustriellen Gesellschaften. S. 17-28 in: K. Gabriel (Hrsg.), Religiöse Individualisierung oder Säkularisierung. Biographie und Gruppe als Bezugspunkte moderner Religiosität. Gütersloh: Gütersloher Verlags-Haus.
- Luhmann, N., 1991: Das Kind als Medium der Erziehung. Weinheim: Beltz Juventa.
- Luhmann, N., 2010: Vom Sinn religiöser Kommunikation. S. 180-194 in: K. Gabriel & H.-R. Reuter (Hrsg.), Religion und Gesellschaft. Texte zur Religionssoziologie. Stuttgart: UTB GmbH.
- Luhmann, N., 2016: Funktion der Religion. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Lukens-Bull, R.A., 1999: Between Text and Practice. Considerations in the Anthropological Study of Islam. *Marburg Journal of Religion* 4: 1-21.
- Lutz, H., 2015: Biographieforschung im Lichte postkolonialer Theorien. S. 115-136 in: J. Reuter & P.-I. Villa (Hrsg.), Postkoloniale Soziologie. Bielefeld: Transcript.

- Mahmood, S., 2005: *Politics of Piety. The Islamic Revival and the Feminist Subject*. Princeton, Oxford: Princeton University Press.
- Malik, J., 2013: Integration of Muslim Migrants and the Politics of Dialogue. The Case of Modern Germany. *Journal of Muslim Minority Affairs* 33: 495-506.
- Marcus, G.E., 1995: Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography. *Annual Review of Anthropology* 24: 95-117.
- Masuzawa, T., 2005: *The Invention of World Religions. Or How European Universalism Was Preserved in the Language of Pluralism*. Chicago: Chicago University Press.
- Matthes, J., 2005: Religion in den Sozialwissenschaften. Eine wissenschaftstheoretische Kritik. S. 241-263 in: R. Schloz (Hrsg.), *Das Eigene und das Fremde. Gesammelte Aufsätze zu Gesellschaft, Kultur und Religion*. Würzburg: Ergon-Verlag.
- McClelland, C.E., 1985: Zur Professionalisierung der akademischen Berufe in Deutschland. S. 233-247 in: W. Conze & J. Kocka (Hrsg.), *Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Mead, G.H., 1973: Die objektive Realität von Perspektiven. Auszug aus Mead, H.G.: *Sozialpsychologie*, 1969. S. 336-343 in: H. Steinert (Hrsg.), *Symbolische Interaktion. Arbeiten zu einer reflexiven Soziologie*. Stuttgart: Klett.
- Mead, G.H., 1988: *Geist, Identität und Gesellschaft. Aus der Sicht des Sozialbehaviorismus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Mecheril, P. (Hrsg.), 2014a: *Subjektbildung. Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: Transcript.
- Mecheril, P., 2014b: Subjekt-Bildung in der Migrationsgesellschaft. S. 11-26 in: P. Mecheril (Hrsg.), *Subjektbildung. Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: Transcript.
- Mecheril, P., O. Thomas-Olalde, C. Melter, S. Arens & E. Romaner (Hrsg.), 2013: *Migrationsforschung als Kritik? Spielräume kritischer Migrationsforschung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Meuleman, J., 2012: Educations for an Old Profession in a New Context: The Imam Training Programme of Inholland University, the Netherlands. S. 223-239 in: E. Aslan & Z. Windisch (Hrsg.), *The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.
- Meuser, M. & U. Nagel, 1991: ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht: ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. S. 441-471 in: D. Garz & K. Kraimer (Hrsg.), *Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Mostowlansky, T. & A. Rota, 2016: A Matter of Perspective? *Method & Theory in the Study of Religion* 28: 317-336.
- Mumisa, M., 2014: Qur'anic Hermeneutics and the British Context. *Frankfurter Zeitschrift für islamisch-theologische Studien* 1: 81-101.

- Munsonius, H., 2017: *Institutionalisierung Islamischer Theologie. Religionsrechtliche Rahmenbedingungen und Modelle der Beteiligung Islamischer Verbände*. Göttingen: Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen.
- Nielsen, J.S., 2012: *Reflections on the Role and Training of Imams and Islamic Teachers for Europe*. S. 91-101 in: E. Aslan & Z. Windisch (Hrsg.), *The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.
- Nielsen, J.S., 2018: *Preface*. S. 11-15 in: M. Hashas, J.J.d. Ruiters & N.V. Vinding (Hrsg.), *Imams in Western Europe. Developments, Transformations, and Institutional Challenges*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Nohl, A.-M., 2009: *Spontane Bildungsprozesse im Kontext von Adoleszenz und Migration*. S. 177-193 in: V. King & H.-C. Koller (Hrsg.), *Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Nökel, S., 2000: *Migration, Islamisierung und Identitätspolitik: Zur Bedeutung der Religiosität junger Frauen in Deutschland*. S. 261-278 in: I. Lukatis, R. Sommer & C. Wolf (Hrsg.), *Religion und Geschlechterverhältnis*. Opladen: Leske + Budrich.
- Nökel, S., 2002: *Die Töchter der Gastarbeiter und der Islam. Zur Soziologie alltagsweltlicher Anerkennungspolitik. Eine Fallstudie*. Bielefeld: Transcript.
- Oevermann, U., 2000: *Die Methode der Fallrekonstruktion in der Grundlagenforschung sowie der klinischen und pädagogischen Praxis*. S. 58-156 in: K. Kraimer (Hrsg.), *Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Oevermann, U., 2002: *Klinische Soziologie auf der Basis der Methodologie der objektiven Hermeneutik. Manifest der objektiv hermeneutischen Sozialforschung*. http://www.ihsk.de/publikationen/Ulrich_Oevermann-Manifest_der_objektiv_hermeneutischen_Sozialforschung.pdf.
- Oevermann, U., 2005: *Wissenschaft als Beruf. Die Professionalisierung wissenschaftlichen Handelns und die gegenwärtige Universitätsentwicklung*. die hochschule 1/2005: 15-51.
- Oevermann, U., T. Allert & E. Konau, 1980: *Zur Logik der Interpretation von Interviewtexten. Fallanalysen anhand eines Interviews mit einer Fernstudentin*. S. 15-69 in: T. Heinze & T. Allert (Hrsg.), *Interpretationen einer Bildungsgeschichte. Überlegungen zur sozialwissenschaftlichen Hermeneutik*. Bensheim: päd.-extra Buchverlag.
- Oevermann, U., T. Allert, E. Konau & J. Krambeck, 1979: *Die Methodologie einer „objektiven Hermeneutik“ und ihre allgemeine forschungslogische Bedeutung in den Sozialwissenschaften*. S. 352-433 in: H.-G. Soeffner (Hrsg.), *Interpretative Verfahren in den Sozial- und Textwissenschaften*. Stuttgart: Metzler.
- Özdil, A.Ö., 2011: *Islamische Theologie und Religionspädagogik in Europa*. Stuttgart: Kohlhammer.

- Pantel, N., 2020: Terrorismus: Frankreichs Innenminister will Moscheen kontrollieren. *Süddeutsche Zeitung*, 03.12.2020. <https://www.sueddeutsche.de/politik/politik-frankreich-islamismus-terrorismus-moscheen-1.5136803> (8.1.2021).
- Peter, F., 2018a: Genealogien des Religionsbegriffes und die Grenzen der Religionsfreiheit in Europa. S. 61-84 in: F. Zemmin, J. Stephan & M. Corrado (Hrsg.), *Islam in der Moderne, Moderne im Islam. Eine Festschrift für Reinhard Schulze zum 65. Geburtstag*. Leiden, Boston: Brill.
- Peter, F., 2018b: Training of Imams and the Fight against Radicalization. *IEMed Mediterranean Yearbook*: 342-345.
- Ploder, A., 2009: Wollen wir uns irritieren lassen? Für eine Sensibilisierung der Methoden qualitativer Forschung zur interkulturellen Kommunikation durch postkoloniale Theorie. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 10: 1-22.
- Pollack, D., M. Wohlrab-Sahr & C. Gärtner, 2003: Einleitung. S. 9-21 in: C. Gärtner, D. Pollack & M. Wohlrab-Sahr (Hrsg.), *Atheismus und religiöse Indifferenz*. Opladen: Leske+Budrich.
- Przyborski, A. & M. Wohlrab-Sahr, 2008: *Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg.
- Raudvere, C., 2011: Claiming Heritage, Renewing Authority. *European Journal of Turkish Studies* 34: 1-16.
- Redaktionsnetzwerk Deutschland, 2020: Islamverband Ditib startet Ausbildung von Imamen in Deutschland. *Redaktionsnetzwerk Deutschland*, 09.01.2020. <https://www.rnd.de/politik/islamverband-ditib-startet-ausbildung-von-imam-en-in-deutschland-ERG%2f> (10.1.2020).
- Renn, J., 2006: *Übersetzungsverhältnisse. Perspektiven einer pragmatistischen Gesellschaftstheorie*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Renn, J., 2016: *Selbstentfaltung – Das Formen der Person und die Ausdifferenzierung des Subjektiven. Soziologische Übersetzungen II*. Bielefeld: Transcript.
- Rosa, H., 2005: *Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Roy, O., 2004: Islam in Europa: Konflikt der Religionen oder Konvergenz der Religiositäten? *Transit* 27: 118-132.
- Roy, O., 2013: *Globalized Islam. The search for a new Ummah*. New York: Columbia University Press.
- Rüegg, W., 1996: Theologie und Geisteswissenschaften (Auszug). S. 325-374 in: W. Rüegg & A. Briggs (Hrsg.), *Geschichte der Universität in Europa, Bd.3*. München: C.H. Beck.
- Sahin, A., 2012: Rethinking the Meaning of Being Islamicly Educated in a Secular Context: Reflections on the Future of Teacher and Imam Training within the British Muslim Communities. S. 281-289 in: E. Aslan & Z. Windisch (Hrsg.), *The Training of Imams and Teachers for Islamic Education in Europe*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang.

- Salvatore, A., 2006: Power and Authority within European Secularity: From the Enlightenment Critique of Religion to the Contemporary Presence of Islam. *The Muslim World*: 543-561.
- Salvatore, A. & S. Amir-Moazami, 2002: Religiöse Diskurstraditionen. Zur Transformation des Islam in kolonialen, postkolonialen und europäischen Öffentlichkeiten. *Berliner Journal für Soziologie* 12: 309-330.
- Sammet, K., 2018: Religiöse Profession. S. 543-566 in: D. Pollack, V. Krech, O. Müller & M. Hero (Hrsg.), *Handbuch Religionssoziologie*. Wiesbaden: Springer VS.
- Schäfer, R., 2018: Formen der Kritik als Gegenstand gesellschaftstheoretischer Zeitdiagnostik Zur empirischen Rekonstruktion von Weltanschauungen. S. 192-208 in: J. Böcker, L. Dreier, M. Eulitz, A. Frank, M. Jakob & A. Leistner (Hrsg.), *Zum Verhältnis von Empirie und kultursoziologischer Theoriebildung. Stand und Perspektiven*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Scheer, M., N. Fadil & B.S. Johansen, 2019: Secular Embodiments: Mapping an Emergent Field. S. 1-14 in: M. Scheer, N. Fadil & B.S. Johansen (Hrsg.), *Secular Bodies, Affects and Emotions. European Configurations*. London, Ann Arbor, Michigan: Bloomsbury Publishing.
- Scheffer, T., 2015: Diskurspraxis in Recht und Politik. Trans-Sequentialität und die Analyse rechtsförmiger Verfahren. *Zeitschrift für Rechtssoziologie* 35: 334-355.
- Schelsky, H., 1959: Religionssoziologie und Theologie. *Zeitschrift für Evangelische Ethik* 3: 129-145.
- Schiffauer, W., 1991: *Die Migranten aus Subay. Türken in Deutschland: Eine Ethnographie*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Schiffauer, W., 2003: Die Debatten um den islamischen Religionsunterricht. Zur Rolle von Religion in der deutschen politischen Kultur. S. 115-134 in: H. Lehmann (Hrsg.), *Multireligiosität im vereinten Europa. Historische und juristische Aspekte*. Göttingen: Wallstein Verlag.
- Schiffauer, W., 2004: Vom Exil- zum Diaspora-Islam. Muslimische Identitäten in Europa. *Soziale Welt* 55: 347-368.
- Schiffauer, W., 2007: Der unheimliche Muslim – Staatsbürgerschaft und zivilgesellschaftliche Ängste. S. 111-133 in: M. Wohlrab-Sahr & L. Tezcan (Hrsg.), *Konfliktfeld Islam in Europa*. Baden-Baden: Nomos.
- Schiffauer, W., 2013: Global Prayers, Migration, Post-Migration. S. 48-63 in: J. Becker, K. Klingan, S. Lanz & K. Wildner (Hrsg.), *Global Prayers. Contemporary Manifestations of the Religious in the City*. Zürich: Lars Müller Publishers.
- Schönfeld, A., 2014: Regulierung durch Wissensproduktion. Staatliche Versuche einer Institutionalisierung der Ausbildung von Imamen in Deutschland. S. 399-423 in: A. Cavuldak, O. Hidalgo, P.W. Hildmann & H. Zapf (Hrsg.), *Demokratie und Islam: Theoretische und empirische Studien*. Wiesbaden: Springer VS.

- Schönwälder, K., S. Petermann, J. Hüttermann, S. Vertovec, M. Hewstone, D. Stolle, K. Schmid & T. Schmitt, 2016: *Diversity and Contact. Immigration and Social Interaction in German Cities*. London: Palgrave Macmillan.
- Schreiner, S., 2009: *Islamische Theologie im europäischen Kontext. Die islamisch-theologische Fakultät in Sarajevo und ihr Curriculum*. S. 41-48 in: W. Weiße (Hrsg.), *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.
- Schulze, R., 2010: *Islam und Judentum im Angesicht der Protestantisierung der Religionen im 19. Jahrhundert*. S. 139-166 in: L. Gall & D. Willoweit (Hrsg.), *Judaism, Christianity, and Islam in the Course of History*. Berlin, München, Boston: De Gruyter.
- Schulze, R., 2012: *Islamische Studien und Islamwissenschaft: Sieben Thesen zur notwendigen Differenzierung*. S. 183-191 in: M. Khorchide & M. Schöller (Hrsg.), *Das Verhältnis zwischen Islamwissenschaft und islamischer Theologie*. Beiträge der Konferenz Münster, 1.-2. Juli 2011. Münster: Agenda-Verlag.
- Schulze, R., 2013: *On relating religion to society and society to religion*. S. 333-356 in: S. Behloul, S. Leuenberger & A. Tunger-Zanetti (Hrsg.), *Debating Islam: Negotiating Religion, Europe, and the Self*. Bielefeld: Transcript.
- Schulze, R., 2015a: *Der Islam als Objekt und Subjekt der Wissenschaft*. S. 99-125 in: Ö. Özsoy (Hrsg.), *Koranforschung. Verortung und Hermeneutik*. Berlin: EB-Verlag.
- Schulze, R., 2015b: *Der Koran und die Genealogie des Islam*. Basel: Schwabe.
- Schütz, A., 1973: „Um-zu“- und „Weil“-Motive. Auszug aus Schütz, A.: *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt, 1932*. S. 323-332 in: H. Steinert (Hrsg.), *Symbolische Interaktion. Arbeiten zu einer reflexiven Soziologie*. Stuttgart: Klett.
- Schütz, A., 2004: *Common Sense und wissenschaftliche Interpretation menschlichen Handelns*. S. 157-197 in: J. Strübing & B. Schnettler (Hrsg.), *Methodologie interpretativer Sozialforschung. Klassische Grundlagentexte*. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Schütz, A. & T. Luckmann, 2003: *Strukturen der Lebenswelt*. Stuttgart: UVK Verlagsgesellschaft.
- Schütze, F., 1987: *Das narrative Interview in Interaktionsfeldstudien*. Hagen: Fernuniversität Gesamthochschule.
- Schützeichel, R., 2007a: *Soziale Epistemologie*. S. 290-305 in: R. Schützeichel (Hrsg.), *Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung*. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Schützeichel, R., 2007b: *Soziologie des wissenschaftlichen Wissens*. S. 306-327 in: R. Schützeichel (Hrsg.), *Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung*. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

- Schwöbel, C., 2015: Denkender Glaube. Strukturmomente des christlichen Glaubens und die Praxis christlicher Theologie im Gespräch mit islamischer Theologie. S. 69-95 in: M. Gharaibeh, E. Begić, H. Schmid & C. Ströbele (Hrsg.), *Zwischen Glaube und Wissenschaft: Theologie in Christentum und Islam*. Regensburg: Pustet.
- Senge, K., 2006: Zum Begriff der Institution im Neo-Institutionalismus. S. 35-47 in: K. Senge, K.-U. Hellmann & W.R. Scott (Hrsg.), *Einführung in den Neo-Institutionalismus*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Sinclair, K., 2016: „Liberal Arts are an Islamic Idea“: Subjectivity Formation at Islamic Universities in The West. *Review of Middle East Studies* 50: 38-47.
- Sinclair, K., 2019: An Islamic University in the West and the Question of Modern Authenticity. *Numen* 66: 403-421.
- Smith, J.L., 2002: Faith. S. 162-173 in: J.D. McAuliffe (Hrsg.), *Encyclopaedia of the Qurʾān*. Leiden: Brill.
- Smith, W.C., 1991: *The meaning and end of religion*. Minneapolis, Minn.: Fortress Press.
- Spielhaus, R., 2006: Religion und Identität. Vom deutschen Versuch, „Ausländer“ zu „Muslimen“ zu machen. *Internationale Politik: IP*: 28-37.
- Spielhaus, R., 2011: *Wer ist hier Muslim? Die Entwicklung eines islamischen Bewusstseins in Deutschland zwischen Selbstidentifikation und Fremdzuschreibung*. Würzburg: Ergon-Verlag.
- Spielhaus, R., 2013: Vom Migranten zum Muslim und wieder zurück – Die Vermengung von Integrations- und Islamthemen in Medien, Politik und Forschung. S. 169-194 in: D. Halm & H. Meyer (Hrsg.), *Islam und die deutsche Gesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
- Stauth, G., 2000: Moderne Essentialisierungen des Islams. S. 22-34 in: G. Stauth (Hrsg.), *Islamische Kultur und moderne Gesellschaft. Gesammelte Aufsätze zur Soziologie des Islams*. Bielefeld: Transcript.
- Stichweh, R., 1979: Differenzierung der Wissenschaft. *Zeitschrift für Soziologie* 8: 82-101.
- Stichweh, R., 2013: Studentische Lebensführung. S. 177-183 in: J.-C. Horst, V. Kaulbarsch, E. Kreuzmair, L. Kuhn, T. Severin & K. Tkachenko (Hrsg.), *Unbedingte Universitäten. Bologna-Bestiarium*. Zürich: Diaphanes.
- Stjernholm, S., 2019: DIY Preaching and Muslim Religious Authority. *Journal of Muslims in Europe* 8: 197-215.
- Strauss, A.L. & J.M. Corbin, 1996: *Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Beltz.
- Strohschneider, P., 2013: Pluralisierungszumutungen und Islamische Theologie. Religiöse Pluralisierung, akademische Theologie und staatliche Universität. S. 1-8 in: W. Homolka & H.-G. Pöttering (Hrsg.), *Theologie(n) an der Universität. Akademische Herausforderung im säkularen Umfeld*. Berlin, Boston: De Gruyter.

- Strübing, J., 2009: *Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Strübing, J., S. Hirschauer, R. Ayaß, U. Krähnke & T. Scheffer, 2018: Gütekriterien qualitativer Sozialforschung. Ein Diskussionsanstoß. *Zeitschrift für Soziologie* 47: 83-100.
- Sunier, T., 2018: The Making of Islamic Authority in Europe. S. 51-68 in: M. Hashas, J.J.d. Ruiter & N.V. Vinding (Hrsg.), *Imams in Western Europe. Developments, Transformations, and Institutional Challenges*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Taylor, C., 2020: Ein säkulares Zeitalter. S. 613-629 in: C. Frey, U. Hebekus & D. Martyn (Hrsg.), *Säkularisierung. Grundlagentexte zur Theoriegeschichte*. Berlin: Suhrkamp.
- Tenbruck, F.H., 1993: Die Religionen im Maelstrom der Reflexion. S. 31-67 in: J.R. Bergmann & A. Hahn (Hrsg.), *Religion und Kultur*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Tenorth, H., 2013: Bildung – zwischen Ideal und Wirklichkeit. Bundeszentrale für politische Bildung, 09.09.2013. <https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/146201/bildungsideale> (19.7.2021).
- Tezcan, L., 2003: Das Islamische in den Studien zu Muslimen in Deutschland. *Zeitschrift für Soziologie* 32: 237-261.
- Tezcan, L., 2007: Kultur, Gouvernementalität der Religion und der Integrationsdiskurs. S. 51-74 in: M. Wohlrab-Sahr & L. Tezcan (Hrsg.), *Konfliktfeld Islam in Europa*. Baden-Baden: Nomos.
- Tezcan, L., 2012: Das muslimische Subjekt. Verfangen im Dialog der Deutschen Islam Konferenz. Konstanz: Konstanz University Press.
- Tietze, N., 2001: *Islamische Identitäten. Formen muslimischer Religiosität junger Männer in Deutschland und Frankreich*. Hamburg: Hamburger Edition.
- Tressat, M., 2011: *Muslimische Adoleszenz? Zur Bedeutung muslimischer Religiosität bei jungen Migranten; biografieanalytische Fallstudien*. Frankfurt: Verlag Peter Lang.
- Uçar, B., 2010: „Die Gelehrten sind die Erben der Propheten“: Auf dem Weg zu einer Imamausbildung an der Universität Osnabrück. S. 4-11 in: *Gemeinschaftswerk der Evang. Publ* (Hrsg.), *Imamausbildung in Deutschland*. Frankfurt am Main: Gemeinschaftswerk der Evang. Publ.
- Uçar, B., 2011: Zur Beheimatung des Islam, der Islamischen Theologie und des Islamischen Religionsunterrichts in Deutschland. *Denkströme, Journal der Sächsischen Akademie der Wissenschaften*: 195-206.
- Unterburger, K., 2017: Die Akademisierung der christlichen Theologie. S. 45-67 in: R. Ceylan & C.P. Sajak (Hrsg.), *Freiheit der Forschung und Lehre? Das wissenschaftsorganisatorische Verhältnis der Theologie zu den Religionsgemeinschaften*. Wiesbaden: Springer VS.
- Vertovec, S., 2012: “Diversity” and the Social Imaginary. *European Journal of Sociology* 53: 287-312.

- Wagner, C., 2019: Islamische Theologie an deutschen Hochschulen studieren? Zu den Erfahrungen Studierender einer jungen Disziplin. S. 90-112 in: D. Heitzmann & K. Houda (Hrsg.), Rassismus an Hochschulen. Analyse – Kritik – Intervention. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe.
- Waldenfels, H., 2011: Wer denkt noch an Gottes Geist? Herder Korrespondenz Spezial 2: 60-64.
- Weiß, W. (Hrsg.), 2009: Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.
- Wensierski, H.-J. von & C. Lübcke, 2011: „In Deutschland habe ich mit meinem Kopftuch nie Probleme gehabt“. Zur Religiosität junger Muslime der zweiten Generation in Deutschland. S. 93-114 in: B. Allenbach, U. Goel & M. Hummrich (Hrsg.), Jugend, Migration und Religion. Interdisziplinäre Perspektiven. Baden-Baden: Nomos.
- Wernet, A., 2000: Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik. Opladen: Leske + Budrich.
- Wick, L., 2014: Der moderne Verfassungsstaat aus islamisch-theologischer Perspektive. S. 203-216 in: A. Cavuldak, O. Hidalgo, P.W. Hildmann & H. Zapf (Hrsg.), Demokratie und Islam: Theoretische und empirische Studien. Wiesbaden: Springer VS.
- Wiebe, D., 2000: The Politics of Religious Studies. The Continuing Conflict with Theology in the Academy. New York: Palgrave Macmillan.
- Wielandt, R., 2016: Main Trends of Islamic Theological Thought from the Late Nineteenth Century to Present Times. S. 707-764 in: S. Schmidtke (Hrsg.), The Oxford Handbook of Islamic Theology. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Wilde, C. & J.D. McAuliffe, 2004: Religious Pluralism and the Qurʾān. S. 398-419 in: J.D. McAuliffe (Hrsg.), Encyclopaedia of the Qurʾān. Leiden: Brill.
- Wissenschaftsrat, 2010: Empfehlungen zur Weiterentwicklung von Theologien und religionsbezogenen Wissenschaften an deutschen Hochschulen. – Drucksache 9678-10 –. Köln.
- Wohrab-Sahr, M., 1993: Empathie als methodisches Prinzip? Entdifferenzierung und Reflexivitätsverlust als problematisches Erbe der „methodischen Postulate zur Frauenforschung“. Feministische Studien 11: 128-139.
- Wohrab-Sahr, M., 1994: Vom Fall zum Typus: die Sehnsucht nach dem „Ganzen“ und dem „Eigentlichen“: „Idealisierung“ als biographische Konstruktion. S. 269-299 in: A. Diezinger (Hrsg.), Erfahrung mit Methode. Wege sozialwissenschaftlicher Frauenforschung. Freiburg: Kore Verlag.
- Wohrab-Sahr, M., 1995: Einleitung. S. 9-23 in: M. Wohrab-Sahr (Hrsg.), Biographie und Religion. Zwischen Ritual und Selbstsuche. Frankfurt, New York: Campus-Verlag.
- Wohrab-Sahr, M., 1999: Konversion zum Islam in Deutschland und den USA. Frankfurt: Campus-Verlag.

- Wohlrab-Sahr, M., 2003: Objektive Hermeneutik. S. 123-128 in: R. Bohnsack, W. Marotzki & M. Meuser (Hrsg.), Hauptbegriffe Qualitative Sozialforschung. Ein Wörterbuch. Opladen: Leske + Budrich.
- Wohlrab-Sahr, M., 2014: Konkurrenz von Religion und Wissenschaft als Identitätsfaktor. *Erwägen Wissen Ethik* 1: 173-175.
- Wohlrab-Sahr, M., 2017: Von Konversion zu multiplen Säkularitäten. Wissenschaftsbiographische Anmerkungen und systematische Zusammenhänge. S. 45-67 in: H. Winkel & K. Sammet (Hrsg.), *Religion soziologisch denken. Reflexionen auf aktuelle Entwicklungen in Theorie und Empirie*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wunn, I., 2007: *Muslimische Gruppierungen in Deutschland. Ein Handbuch*. Stuttgart: Kohlhammer.

