

# Bildungspraxis

## Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von  
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff  
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK  
WISSENSCHAFT**

Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff  
und Markus Rieger-Ladich (Hg.)  
Bildungspraxis  
Körper · Räume · Objekte

# Bildungspraxis Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von  
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff  
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK  
WISSENSCHAFT**

Erste Auflage 2015  
© Velbrück Wissenschaft, Weilerswist 2015  
www.velbrueck-wissenschaft.de  
Printed in Germany  
ISBN 978-3-95832-067-3

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Herbert Kalthoff/Markus Rieger-Ladich/Thomas Alkemeyer</i> Bildungspraxis – eine Einleitung .....	9

## KÖRPER

<i>Bernd Bröskamp</i> Bildungspraktiken der frühen Kindheit .....	37
<i>Jürgen Streeck</i> Soziale Regeln als Spielmaterial. Redeübergabe und Objektübergabe in einem Morgenkreis .....	71
<i>Larissa Schindler</i> Körper-Bildung: Wissensvermittlung in Bewegungstrainings .....	89
<i>Robert Schmidt</i> Hidden Curriculum Revisited .....	111

## RÄUME

<i>Bernd Hackl</i> Zimmer mit Aussicht. Räumlichkeiten als Medium von Bildungsprozessen .....	131
<i>Georg Breidenstein/Sabine Dorow</i> Arbeitsplätze. Beobachtungen und Analysen aus dem individualisierten Unterricht .....	159
<i>Kathrin Berdelmann/Sabine Reh</i> Adressierung durch den Raum – (Lieblings-)Plätze in der Schule. Eine fotoethnographische Exploration .....	183
<i>Estrid Sørensen</i> Verortete und verteilte Wissensprozesse in einer Mathematik-Unterrichtsstunde .....	207

## OBJEKTE

*Tobias Röhl*

Auffordern. Postphänomenologische Überlegungen  
zur Materialität schulischen Unterrichtens . . . . . 235

*Jutta Wiesemann/Jochen Lange*

Schülerhandeln und die Dinge des Lernens.  
Zum Verhältnis von Sinn und Objektgebrauch . . . . . 261

*Christian Greiffenhagen*

Die Materialität der Mathematik.  
Wie Mathematik an der Tafel vorgeführt wird . . . . . 283

*Marei Fetzer*

Mit Objekten rechnen.  
Empirische Unterrichtsforschung auf den Spuren  
von Materialien im Mathematikunterricht . . . . . 309

Hinweise zu den Autorinnen und Autoren . . . . . 339