

## Abstracts

Niklas Luhmann

### **The inner differentiation of society: stratification and functional differentiation**

The theory of societal differentiation allows to distinguish between two forms how societal subsystems develop: One of these forms is stratification as defined by an institutionalized precedence of equal or unequal families – including the particular contact opportunities between members of equal status resulting from this structure as well as including those social systems which evolve by forming and continuing these contact opportunities, especially in the upper class. The other form pertains to the functional differentiation of society comprising several socially inclusive subsystems, each of whom claims a primacy of one societal function. Thereby the subsystems learn to differentiate themselves from one another and from the society as a whole. As both forms of differentiation are on the one hand older than the modern society and on the other hand are produced inside this society, it seems evident to study the transition to modernity by analyzing the transformation of their relationship. The author tries to do this in two respects: First, he discusses how the upper class interaction changed functionally, for which can be demonstrated why this type of communication can integrate a society with a comparably low level of functional differentiation. Second, he deals with the effects on the remaining structure of stratification, once it has come to the modern promotion of the functional differentiation. The weakening of the stratified structures is demonstrated by the decreasing dependence of modern families on class affiliation.

Jürgen Gerhards, Silke Hans, Sören Carlson and Daniel Drewski

### **The Globalisation of Labour Markets: A Content Analysis of the Demand for Transnational Human Capital in Job Advertisements**

This article analyses how globalisation has affected the demand for transnational human capital (foreign language skills, cross-cultural competence, knowledge about other countries and international experiences) over time, across levels of qualification, professional fields and countries. A content analysis of job advertisements in German and Dutch newspapers, as well as Eurobarometer survey data, shows that the demand for transnational human capital, especially in the form of foreign language skills, has increased in recent decades, with that demand being most pronounced among high-skilled jobs in the service sector. Moreover, there are significant national differences in the importance of transnational human capital, determined by a country's level of globalisation and the global diffusion of its official language. Our study shows, however, that there are methodological limits to the content analysis of job postings for determining labour market demand, especially when specific skills and qualifications, e.g. English language skills, are increasingly taken for granted.

Anton Schröpfer

### **Fictionalizing & Speculation: Innovating between Science and Policy – The Case of Nanomedicine**

Scientific actors are faced with one central problem of translation: there are different requirements on innovating, namely those of science and science policy, which scientific actors have to reconcile in a plausible way. Taking Nanomedicine as example this article shows how scientists mediate the political tension of Nanomedicine being both, a key technology and a potential risk for society at large. At the same time scientists have to fulfill the scientific deed of producing relevant knowledge for specific epistemic cultures. By means of ethnographic data about an EU funded project in the field of tissue engineering this article shows how the convergence of requirements of science and science policy on innovating is realized in research practice. Ethnographic observations draw on three research phases, which are defined as media of translation. In each of these media specific translational practices are necessary: addressing & re-formulation (proposal), hybridization & re-configuration (experiment), staging & reconstruction (publication). The article's methodological argument is that these practices are media-specific practices of fictionalizing and speculation. In today's regimes of innovating, becoming an actor of innovation with societal relevance seems to be possible, only if the conflictual balancing act between fictionalizing and speculation succeeds.

Theresa Wobbe, Léa Renard and Katja Müller

### **National and global concepts of gender in statistical and legal classifications of work: A contribution from a comparability perspective of 1882-1992**

This contribution discusses the relevance of statistical and legal classification for shifting concepts of gender from the 1880s to 1992. From a comparability perspective, the establishing of the modern meaning of "gainful employment", around 1900 within the national context, and its global transformation represent a distinctive procedure of ordering. The contribution is based on two micro studies exploring the classification and re-classification of „family workers and of the “ban on women's night work”. Within this context, the global emergence of "gainful employment" is discussed as a scheme of observation, while the transformation of gender takes place through transnational procedures of comparability. We argue that comparability forms a mechanism of globalization because it connects phenomena, which previously have been unconnected.

Oliver Neun

### **The „duality“ of science: Robert K. Merton and the uses of sociology**

Robert K. Merton is regarded as the founder of the institutionalistic approach of sociology of science, in which he emphasizes the autonomy of academic research. This point of view, however, takes into account only part of his work. He also worked together with Paul L. Lazarsfeld in the „Bureau of Applied Social Research“ for a long time and published several applied studies during this time, the main topic being the effects of the mass media. In this connection he takes a close look at the uses of sociological knowledge, which in his opinion helps to solve

important social problems. He also speaks of the „duality“ of science, which in his eyes has a theoretical and a practical rationale. In the beginning of the 1970 s, however, this one-sided view of Merton developed and it hasn't changed until now.

# Demokratie aus philosophischer und pragmatistischer Perspektive



## Demokratie als Revolte

Zwischen Alltagsdiktatur und  
Globalisierung

Mit einem Vorwort von Andreas Gross

Von Prof. (FH) Dr. Markus Pausch

2017, 184 S., geb., 29,- €

ISBN 978-3-8487-1918-1

eISBN 978-3-8452-6045-7

[nomos-shop.de/23926](http://nomos-shop.de/23926)

In diesem Moment der demokratischen Verzweiflung, der vielfachen Krise der Demokratie, kommt dieses Buch wie gerufen. „Demokratie als Revolte“ erzählt uns mit Hilfe der aufmüpfigen Philosophie des großen französischen Schriftstellers Albert Camus (1913–1960), was mit der Demokratie wirklich gemeint und gewollt wird.



## Rationalität, Demokratie und Reversibilität

Eine pragmatistische Perspektive

Von Dr. Jannis Andrae

2017, 411 S., brosch., 79,- €

ISBN 978-3-8487-4265-3

eISBN 978-3-8452-8528-3

[nomos-shop.de/29997](http://nomos-shop.de/29997)

Demokratie zeichnet sich durch Nichtdefinitivität aus. In der politischen Realität fallen jedoch nicht selten Entscheidungen mit mindestens faktisch irreversiblen Konsequenzen. Unter Rückgriff auf die Pragmatisten Charles Sanders Peirce und John Dewey werden die demokratietheoretischen Implikationen untersucht.



Unser Wissenschaftsprogramm ist auch online verfügbar: [www.nomos-elibrary.de](http://www.nomos-elibrary.de)

Bestellen Sie jetzt telefonisch unter (+49)7221/2104-37.

Portofreie Buch-Bestellungen unter [www.nomos-shop.de](http://www.nomos-shop.de)

Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer



**Nomos**

<https://doi.org/10.5771/0038-6073-2017-1-125>

Generiert durch IP '3.144.83.21', am 04.06.2024, 18:54:31.

Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

# Bildungsforschung | Educational Research

Herausgegeben von Prof. Dr. Janna Teltemann



## Religionsunterricht im Fokus

Eine Diskrepanz zwischen  
Lehrerbiografien und Lehrplänen

Von Dr. Samantha A. Walter

2017, Bd. 2, ca. 156 S., brosch., ca. 34,- €

ISBN 978-3-8487-4193-9

eISBN 978-3-8452-8462-0

Erscheint ca. September 2017

[nomos-shop.de/29886](http://nomos-shop.de/29886)

## Zur Transnationalisierung von Hochschulbildung

Eine empirische Studie zur Interaktion  
hochschulpolitischer Akteure beim Aufbau  
bilateraler Hochschulen im Ausland

Von Dr. Nadin Fromm

2017, Bd. 1, ca. 269 S., brosch., ca. 49,- €

ISBN 978-3-8487-4100-7

eISBN 978-3-8452-8409-5

Erscheint ca. September 2017

[nomos-shop.de/29576](http://nomos-shop.de/29576)

Biografische Herausforderungen im Lehralltag sind nicht zu unterschätzen, besonders wenn es zu einem subtilen Interessenskonflikt mit dem Bildungssystem kommt. Dieses Buch zeigt diese Komplexität basierend auf einer qualitativen Erhebung am Beispiel des Religionsunterrichts auf.

Es gibt bisher kaum Forschung zum Aufbau transnationaler Hochschulbildung. Die Studie analysiert die Implementierung der bilateralen Hochschulen, darunter die Deutsch-Jordanische Universität, die Vietnamesisch-Deutsche Universität und die Türkisch-Deutsche Universität.



Unser Wissenschaftsprogramm ist auch online verfügbar: [www.nomos-elibrary.de](http://www.nomos-elibrary.de)

Bestellen Sie jetzt telefonisch unter (+49)7221/2104-37.

Portofreie Buch-Bestellungen unter [www.nomos-shop.de](http://www.nomos-shop.de)

Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer



**Nomos**

<https://doi.org/10.5771/0038-6073-2017-1-125>

Generiert durch IP '3.144.83.21', am 04.06.2024, 18:54:31.

Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

# Politische Bildung und Wissenschaft



## Idiorrhymie

Vorschläge für ein anderes Lernen

Von Prof. Dr. Arthur Engelbert

2017, 226 S., geb., 39,- €

ISBN 978-3-8487-4314-8

eISBN 978-3-8452-8583-2

[nomos-shop.de/30236](http://nomos-shop.de/30236)

Individuen bestimmen zunehmend selbst, wieviel und was sie lernen: Idiorrhymie. Das Dilemma, ob eine Gesellschaft erst ihr Ausbildungssystem verändert oder umgekehrt, ob erst die Gesellschaft verändert werden muss, damit ein anderes Lernen praktisch möglich ist – dieses in sich verknottete Problem unterläuft das selbstständig lernende Individuum in der Gruppe.



## Perspektiven auf Politikunterricht heute

Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht  
bis zur Politiklehrausbildung

Festschrift für Hans-Werner Kuhn

Herausgegeben von Dr. Markus Gloe und  
Prof. Dr. Tonio Oeftering

2017, 337 S., brosch., 69,- €

ISBN 978-3-8487-3835-9

eISBN 978-3-8452-8163-6

[nomos-shop.de/28980](http://nomos-shop.de/28980)

Mit diesem Buch werden die Person und das Werk Prof. Dr. Hans-Werner Kuhns gewürdigt. Der Band versammelt Beiträge, die sich in Kuhns Arbeits- und Forschungsschwerpunkten verorten lassen. Es gliedert sich in vier Teile: sozialwissenschaftlicher Sachunterricht, Medien und Methoden, Menschenrechtsbildung und Qualitative Unterrichtsforschung.



Unser Wissenschaftsprogramm ist auch online verfügbar: [www.nomos-elibrary.de](http://www.nomos-elibrary.de)

Bestellen Sie jetzt telefonisch unter (+49)7221/2104-37.

Portofreie Buch-Bestellungen unter [www.nomos-shop.de](http://www.nomos-shop.de)

Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer



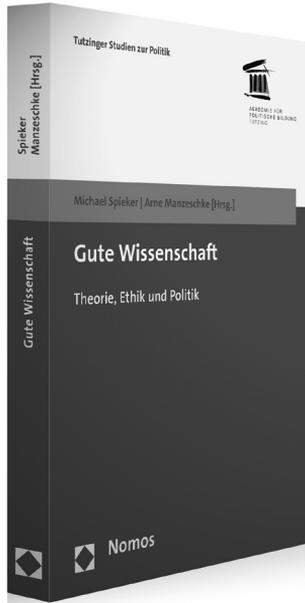
**Nomos**

<https://doi.org/10.5771/0038-6073-2017-1-125>

Generiert durch IP '3.144.83.21', am 04.06.2024, 18:54:31.

Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

# Was ist gute Wissenschaft?



## Gute Wissenschaft

Theorie, Ethik und Politik

Herausgegeben von Dr. Michael Spieker  
und Prof. Dr. Arne Manzeschke

2017, 233 S., brosch., 49,- €

ISBN 978-3-8487-0584-9

eISBN 978-3-8452-4837-0

(Tutzingen Studien zur Politik, Bd. 5)

[nomos-shop.de/21161](http://nomos-shop.de/21161)

Nach guter Wissenschaft zu fragen ist mehr als ein selbstbezügliches Spiel eben dieser Wissenschaft. Der Erwartungsdruck, dass Wissenschaft angesichts des Problemdrucks moderner Gesellschaften Erleichterungen, Verbesserungen, wenn nicht gar Lösungen liefern möge, ist unverkennbar. Umgekehrt ist die Wissenschaft zunehmend bereit, ihre Themen, Methoden und Erkenntnisschritte einem breiteren Publikum als nur der jeweiligen Fachöffentlichkeit zu vermitteln. Die Annäherung von Wissenschaft und Gesellschaft führt im Idealfall zu einem Relevanzgewinn der Wissenschaft in der

Öffentlichkeit und zur Demokratisierung ihrer Methoden und Erkenntnisse bzw. des von ihr definierten Erkenntnisinteresses. Auch eine besser informierte, weniger von Vorurteilen und unrealistischen Erwartungen bestimmte Öffentlichkeit könnte daraus resultieren.

### Mit Beiträgen von

Hinnerk Feldwisch-Drentrup | Martin Fuß |  
Stephanie Herresthal | Christoph Hubig |  
Clemens Kauffmann | Anette Leßmöllmann |  
Arne Manzeschke | Eva Odzuck | Thomas Ott |  
Ingrid Schneider | Michael Spieker



Unser Wissenschaftsprogramm ist auch online verfügbar: [www.nomos-elibrary.de](http://www.nomos-elibrary.de)

Bestellen Sie jetzt telefonisch unter (+49)7221/2104-37.

**Portofreie Buch-Bestellungen unter [www.nomos-shop.de](http://www.nomos-shop.de)**

Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer



**Nomos**

<https://doi.org/10.5771/0038-6073-2017-1-125>

Generiert durch IP '3.144.83.21', am 04.06.2024, 18:54:31.

Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

# Nichtwissen in Wissensgesellschaften



## Nichtwissen lenken Nanotechnologie in Europa und den Vereinigten Staaten

Von PD Dr. Monika Kurath

2016, 403 S., geb., 79,- €

ISBN 978-3-8487-3636-2

eISBN 978-3-8452-7969-5

[nomos-shop.de/28557](http://nomos-shop.de/28557)

Dieses Buch leistet einen innovativen Beitrag zur Nichtwissenssoziologie und zeigt am Fall der Nanotechnologie, wie Wissensgesellschaften mit Nichtwissen umgehen. Expertise wird zunehmend an die Gesamtgesellschaft delegiert, was zu maximaler Gestaltungsoffenheit und minimaler Verbindlichkeit führt.



## Technisches Nichtwissen Jahrbuch Technikphilosophie

Herausgegeben von Dr. Alexander Friedrich,  
Prof. Dr. Petra Gehring, Prof. Dr. Christoph  
Hubig, Dr. Andreas Kaminski und  
Prof. Dr. Alfred Nordmann

3. Jahrgang 2017, 465 S., brosch., 39,90 €

ISBN 978-3-8487-3432-0

eISBN 978-3-8452-7767-7

[nomos-shop.de/28093](http://nomos-shop.de/28093)

Das Nichtwissen ist in aller Munde. Von Nichtwissenskulturen in der zweiten oder reflexiven Moderne ist die Rede, von Agnotologie als neuem Forschungszweig, von *wicked problems* und ihren *clumsy solutions*. Wo Nichtwissen sich durch Komplexitätssteigerung unwiderruflich im zu Wissenden einnistet, fordert es als Grenze, Schranke und Kehrseite des Wissens die sogenannte Wissensgesellschaft heraus. Vor allem Risikopotenziale und Gefahren kommen hier in den Blick.



Unser Wissenschaftsprogramm ist auch online verfügbar: [www.nomos-elibrary.de](http://www.nomos-elibrary.de)

Bestellen Sie jetzt telefonisch unter (+49)7221/2104-37.

Portofreie Buch-Bestellungen unter [www.nomos-shop.de](http://www.nomos-shop.de)

Alle Preise inkl. Mehrwertsteuer



**Nomos**

<https://doi.org/10.5771/0038-6073-2017-1-125>

Generiert durch IP '3.144.83.21', am 04.06.2024, 18:54:31.

Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.